**АННОТАЦИЯ**
**рабочей программы дисциплины**
**Б1.О.19.04 Психодиагностика семей и детей группы риска**

Направление подготовки - 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) - Психология и социальная педагогика

**Объем трудоемкости**:
Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов)

**Цель дисциплины**:
Целью освоения дисциплины «Психодиагностика семей и детей группы риска» является формирование компетенций ПК-5 (Способен осуществлять деятельность по выявлению разных типов семей и семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, с целью оказания помощи) на основе формируемой системы знаний, умений, навыков в области основ педагогики и психологии.
.

**Задачи дисциплины**:
Изучение дисциплины «Психодиагностика семей и детей группы риска» направлено на формирование у студентов следующих компетенций:
ПК-5 (Способен осуществлять деятельность по выявлению разных типов семей и семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, с целью оказания помощи).
В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины.
1. Формирование системы знаний и умений, связанных с разработкой и использованием разнообразных методов распознавания индивидуальных психологических особенностей человека.
2. Формирование системы психологических знаний и умений, необходимых для пони- мания основных понятий психодиагностики, критериев объективности в психодиагностике, классификации психических свойств и личностных черт.
3. Формирование системы психологических знаний и умений, необходимых для практического использования методов психодиагностики, для выдвижения и проверки психологического диагноза.
4. Формирование системы психологических знаний и умений, необходимых для решения практических задач психодиагностики семей и детей группы риска.
5. Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта применения психодиагностического инструментария в ходе решения прикладных задач в работе с семьями и детьми группы риска.
6. Стимулирование самостоятельной, деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**
Дисциплина «Психодиагностика семей и детей группы риска» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.
Для освоения дисциплины «Психодиагностика семей и детей группы риска» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Психология», «Психолого-педагогическое взаимодействие с участниками образовательного процесса».
Дисциплина «Психодиагностика семей и детей группы риска» призвана заложить основы и послужить теоретической базой для дальнейшего получения глубоких знаний по следующим предметам, таких как «Психология семьи и семейного консультирования», «Практическая психология в образовании» и других.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00C7D81F155464E2952C62D138F9B3B449
Пользователь: Хапаев Темирбек Айтенович
Действителен: с 13.10.2023 до 05.01.2025

**Требования к уровню освоения дисциплины**
Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора* достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| ПК-5 Способен осуществлять деятельность по выявлению разных типовсемей и семей с детьми, находящимися в труднойжизненной ситуации, с целью оказания помощи | |
| ИПК–5.1. Осуществляет психологическое просвещение педагогов, преподавателей, администрации образовательных организаций и организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также родителей (законных представителей) по вопросам психического развития лиц с ограниченными возможностями здоровьяи семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации;<br>ИПК–5.2 Планирует и организует работупо предупреждению возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии лиц с ограниченными возможностями здоровьяи семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации;<br>ИПК–5.3 Проводит консультированиевсех участников образовательного процесса по проблемам взаимоотношений с обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья и семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации. | **Знать:**<br>- основные базовые понятия курса;<br>-правовые нормы педагогической деятельности и образования;<br>- закономерности, категории, принципы и методы диагностики |
| | **Уметь:**<br>-свободно пользоваться научной терминологией, основным понятийным аппаратом<br>- осуществлять деятельность по выявлению разных типов семей;<br>-использовать методики для определения индивидуальных особенностей детей |
| | **Владеть:**<br>-способами осуществления психолого-педагогической диагностики и сопровождения;<br>-способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса;<br>-знаниями в полном объеме изученного курса |

**Содержание дисциплины**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

*(для студентов ЗФО).*

| Вид учебной работы | Всего часов | Курс (часы) |
|---|---|---|
| | | 2 |
| **Контактная работа, в том числе:** | | |
| **Аудиторные занятия (всего):** | **14** | **14** |
| Занятия лекционного типа | 4 | 4 |
| Лабораторные занятия | - | - |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия) | 10 | 10 |
| **Иная контактная работа:** | | |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | | |
| Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,3 | 0,3 |
| **Самостоятельная работа, в том числе:** | | |
| Курсовая работа | - | - |
| Проработка учебного (теоретического) материала | 40 | 20 |
| Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций, кейс-заданий, практическая работа) | 40 | 40 |
| Реферат | 3 | 3 |
| Подготовка к текущему контролю | 2 | 2 |
| **Контроль:** | | |
| Экзамен | 8,7 | 8,7 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Общая трудоемкость** | **час.** | **108** | **108** |
| | **в том числе контактная работа** | **14,3** | **14,3** |
| | **зач. ед** | **3** | **3** |

## 2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые на 2 курсе *(заочная форма)*

| № | Наименование разделов | Количество часов | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа | КСР, ИКР, контроль |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. | Психодиагностика как научная технология | 46 | 2 | 4 | | 40 | |
| 2. | Практические задачи психодиагностики семей и детей группы риска | 53 | 2 | 6 | | 45 | |
| | ***Итого по дисциплине:*** | **99** | **4** | **10** | | **85** | |
| 5 | Контроль самостоятельной работы (КСР) | | - | - | - | - | |
| 6 | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,3 | - | - | - | - | 0,3 |
| 7 | Подготовка к текущему контролю | 8,7 | - | - | - | | 8.7 |
| | **Общая трудоемкость по дисциплине** | **108** | **4** | **10** | | **85** | **9** |

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа .

**Курсовые работы**: не предусмотрены учебным планом

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

**Автор:** канд.психол.наук, доцент Колодина Л.В.