

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б1.О.19.04 Психодиагностика семей и детей группы риска

Направление подготовки - 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) - Психология и социальная педагогика

Объем трудоемкости:

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов)

Цель дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Психодиагностика семей и детей группы риска» является формирование компетенций ПК-5 (Способен осуществлять деятельность по выявлению разных типов семей и семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, с целью оказания помощи) на основе формируемой системы знаний, умений, навыков в области основ педагогики и психологии.

Задачи дисциплины:

Изучение дисциплины «Психодиагностика семей и детей группы риска» направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

ПК-5 (Способен осуществлять деятельность по выявлению разных типов семей и семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, с целью оказания помощи).

В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины.

1. Формирование системы знаний и умений, связанных с разработкой и использованием разнообразных методов распознавания индивидуальных психологических особенностей человека.
2. Формирование системы психологических знаний и умений, необходимых для понимания основных понятий психодиагностики, критериев объективности в психодиагностике, классификации психических свойств и личностных черт.
3. Формирование системы психологических знаний и умений, необходимых для практического использования методов психодиагностики, для выдвижения и проверки психологического диагноза.
4. Формирование системы психологических знаний и умений, необходимых для решения практических задач психодиагностики семей и детей группы риска.
5. Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта применения психодиагностического инструментария в ходе решения прикладных задач в работе с семьями и детьми группы риска.
6. Стимулирование самостоятельной, деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Психодиагностика семей и детей группы риска» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для освоения дисциплины «Психодиагностика семей и детей группы риска» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Психология», «Психолого-педагогическое взаимодействие с участниками образовательного процесса».

Дисциплина «Психодиагностика семей и детей группы риска» призвана заложить основы и послужить теоретической базой для дальнейшего получения глубоких знаний по следующим предметам, таких как «Психология семьи и семейного консультирования», «Практическая психология в образовании» и других.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5 Способен осуществлять деятельность по выявлению разных типов семей и семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, с целью оказания помощи	
ИПК-5.1. Осуществляет психологическое просвещение педагогов, преподавателей, администрации образовательных организаций и организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также родителей (законных представителей) по вопросам психического развития лиц с ограниченными возможностями здоровья семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации;	Знать: - основные базовые понятия курса; - правовые нормы педагогической деятельности и образования; - закономерности, категории, принципы и методы диагностики
ИПК-5.2 Планирует и организует работу по предупреждению возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии лиц с ограниченными возможностями здоровья семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации;	Уметь: - свободно пользоваться научной терминологией, основным понятийным аппаратом - осуществлять деятельность по выявлению разных типов семей; - использовать методики для определения индивидуальных особенностей детей
ИПК-5.3 Проводит консультирование всех участников образовательного процесса по проблемам взаимоотношений с обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья и семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации.	Владеть: - способами осуществления психолого-педагогической диагностики и сопровождения; - способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса; - знаниями в полном объеме изученного курса

Содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Курс (часы)
		2
Контактная работа, в том числе:		
Аудиторные занятия (всего):	14	14
Занятия лекционного типа	4	4
Лабораторные занятия	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	10	10
Иная контактная работа:		
Контроль самостоятельной работы (КСР)		
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:		
Курсовая работа	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	40	20
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций, кейс-заданий, практическая работа)	40	40
Реферат	3	3
Подготовка к текущему контролю	2	2
Контроль:		
Экзамен	8,7	8,7

Общая трудоемкость	час.	108	108
	в том числе контактная работа	14,3	14,3
	зач. ед	3	3

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые на 2 курсе (*заочная форма*)

№	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа	КСР, ИКР, контроль
			Л	ПЗ	ЛР		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Психодиагностика как научная технология	46	2	4		40	
2.	Практические задачи психодиагностики семей и детей группы риска	53	2	6		45	
	Итого по дисциплине:	99	4	10		85	
5	Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-	-	-	
6	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	-	0,3
7	Подготовка к текущему контролю	8,7	-	-	-		8.7
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	4	10		85	9

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа .

Курсовые работы: не предусмотрены учебным планом

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор: канд.психол.наук, доцент Колодина Л.В.